

PRUEBA DE APTITUD PARA LA HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS

DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Prof^{ra}: MARÍAM PÉREZ SOLÍS

OBJETIVOS

1. Favorecer la adquisición de una red de conceptos que ayuden a comprender la peculiaridad de los objetivos, procesos, interacciones y contextos educativos.
2. Ayudar a comprender la naturaleza de las condiciones que mejoran la calidad de la educación, así como de las condiciones que la deterioran, incrementando el riesgo de problemas psicológicos, a corto, medio y a largo plazo.
3. Facilitar la comprensión de los objetivos y problemas actuales de la educación y el papel que la intervención psicológica debe desempeñar, en este sentido, en los distintos contextos en los que dicha intervención se produce.
4. Desarrollar esquemas que permitan detectar situaciones de riesgo e intervenir para optimizar la educación y sus consecuencias en el desarrollo psicológico.

CONTENIDOS

RETOS Y OBJETIVOS PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

TEMA 1. *El papel del psicólogo de la educación en el siglo XXI*. Los objetivos de la educación hoy. Cambios sociales y nuevas necesidades educativas.

EDUCACIÓN INFORMAL: EDUCACIÓN FAMILIAR, NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

TEMA 2.-*Naturaleza de la educación familiar*. Condiciones de la educación familiar. La peculiaridad de las relaciones familiares. Diversidad familiar.

TEMA 3.-*Condiciones familiares de riesgo y de protección. Violencia doméstica: maltrato infantil, violencia de género y maltrato hacia los padres*. Características de los padres. Características de los hijos. Condiciones de la interacción en el microsistema familiar. Condiciones de la relación entre la familia y el resto de la sociedad. Programas de prevención de la violencia doméstica y de género. Intervención con familias.

TEMA 4.-*Nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. Características de Los nativos digitales. Riesgos y oportunidades de la nuevas tecnologías. Alfabetización mediática.

LA EDUCACIÓN FORMAL

TEMA 5. *Motivación y aprendizaje*. Motivación y rendimiento: variables personales y situacionales. Condiciones para favorecer el aprendizaje enseñando a afrontar el éxito y el fracaso. Procesos de atribución. Cambios en los papeles y en las actividades a través de innovaciones en los métodos de enseñanza-aprendizaje.

TEMA 6.-*La atención educativa a la diversidad*. La discriminación en el aula. Estilos de interacción-profesor alumno y atención educativa a la diversidad. La educación intercultural. La atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

TEMA 7.-*Disciplina y construcción de la democracia*. Modelos educativos y conceptualización de la disciplina. El poder y la autoridad del profesorado La disciplina como modificación de conducta. Disciplina y democracia participativa.

TEMA 8. *El papel educativo del grupo de compañeros*. Naturaleza de la interacción entre iguales. Diferencias conductuales entre niños aceptados y rechazados por los compañeros. El acoso entre escolares.

TEMA 9.- *Programas de Intervención para superar el fracaso escolar, la violencia y las conductas de riesgo*. Condiciones legislativas, socioeconómicas, personales y educativas sobre el fracaso escolar. La erradicación de la violencia como reto educativo. La prevención de las drogodependencias y otras conductas de riesgo.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será a través de pruebas objetivas

BIBLIOGRAFÍA

Alonso Tapia, J.(1998) *Motivación y aprendizaje en el aula* Madrid: Santillana, 1998.

Bisquerra, R (2008) *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*.. Wolters Kluwer España.

Bueno, J.A., Castanedo, C., (coordinadores) (2011) *Psicología de la Educación aplicada*. Editorial CCS. Creo que la última edición es de 2011 también.

Colegio Oficial de Psicólogos (2011) El Psicólogo Educativo: su historia, profesionalización y calidad educativa. *Papeles del Psicólogo*, 32, 202-247.

Díaz-Aguado, M. J. (2006) *Convivencia escolar y prevención de la violencia*. Ministerio de Educación. Pagina web temática:

Díaz-Aguado, M. J. (2006) *Del acoso escolar a la cooperación en las aulas*. Madrid: Pearson-Educación/Prentice-Hall.

Ferrés, J. (2002) *Televisión y educación*. Barcelona: Paidós

Lukas, J.F. (2006) *evaluación educativa*. Alianza Editorial S.A. (2ª edición)

Marchesi, A. *Controversias en la Educación Española*. Alianza Editorial.

Pérez Solís, M. (2003). *Orientación educativa y dificultades de aprendizaje*. Madrid: Thomson.

Pérez Solís, M. (Dir.), (2005). *La orientación escolar en centros educativos*. Madrid: Secretaría General Técnica MEC.

Rodrigo, M.J., Palacios, J, (coordinadores) (2011) *Familia y Desarrollo Humano*. Alianza Editorial.

Varios autores. *II Volumen de Filosofía de la Educación hoy: Autores, selección de textos*.

Woolfolk, A (2010) *Psicología Educativa*. Madrid Pearson (XI edición).

INFORMACIÓN RELEVANTE

El alumno debe completar esta bibliografía con la lectura de artículos de revistas especializadas y direcciones útiles de Internet complementarios a los contenidos del temario. Para ello se debe consultar con la profesora.